

приспосабливаясь к требованиям обстановки, переходить к выполнению сложнокоординированных упражнений, например, метания в цель.

Установлен большой интерес детей пятого года жизни к выполнению таких контрольных заданий, как преодоление полосы препятствий.

Эксперимент позволил установить специфические статистически значимые связи между отдельными показателями развития двигательного интеллекта между собой и показателями развития вербального и невербального интеллекта. Единственный статистически значимый высокий уровень связи выявлен между такими показателями развития двигательного интеллекта как умение замечать ошибки и особенности движений других детей и способность к выполнению движений разной координационной сложности, приспосабливаясь к требованиям обстановки. В то же время отсутствие статистически значимых связей отдельных компонентов двигательного интеллекта с показателями вербального и невербального видов интеллекта позволяет считать целесообразной параллельную работу с детьми по развитию каждого из названных видов интеллекта.

Тенденция ухудшения здоровья дошкольников: причины, перспективы

Л.А. Марущак
МДОУ д/с № 2 «Сказка»,
г. Нягань

В настоящее время проблема профилактики и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста приобрела особую актуальность. Это обусловлено, прежде всего, наличием большого числа дошкольников (84,9%) с различными отклонениями в состоянии здоровья.

В процессе организации работы профилактической и коррекционной направленности в условиях ДОУ особое внимание необходимо уделять профилактике и коррекции нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата (дефектов осанки, плоскостопия), так как многочисленные исследования выявили, что около 80% детей младшего школьного возраста имеют различные нарушения осанки и сводов стопы (М.В.Арсланов, Н.И.Бурмистрова, Л.Н.Рютин и др.) и количество таких детей увеличивается в процессе обучения в школе (А.Г.Хрипкова, А.Д.Фарбер).

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь около 10% среди контингента детей, поступающих в школу. Одной из причин резкого

ухудшения здоровья подрастающего поколения являются несовершенство и низкий статус сложившейся системы физического воспитания детей (С.Б.Шарманов, 1995; В.П.Озеров, 2002; А.А.Горелов и др., 2002).

По результатам медицинского осмотра детской городской поликлиники г.Нягани выявлено: 230 детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, из них: с нарушением осанки – 67чел., с плоскостопием – 50 чел., с деформацией грудной клетки – 54 человека, с прочей патологией – 59 человек. В дошкольном образовательном учреждении «Сказка» г.Нягань Тюменской области, обработав данные медицинских карт и осмотров специалистов, было выявлено 43% детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, из них 32% – с деформацией свода стопы; 30% – с нарушением осанки и деформацией грудной клетки, а у 28% детей наблюдается одновременно нарушение осанки и плоскостопие.

Для выявления причин такого количества детей с патологией было проведено анкетирование родителей для определения образа жизни, системы ценностей, уровня знаний и отношения к физическим упражнениям и спорту в целом.

Важное воспитательное значение имеют совместные занятия физическими упражнениями ребенка и взрослых (мамой, папой, бабушкой, дедушкой). Они не только прививают любовь к физическим упражнениям, но и укрепляют, объединяют семью, позволяют родителям и ребенку стать ближе, понять друг друга. Данные исследования показывают, что 27% родителей данные обязанности возлагают на дошкольные учреждения и ссылаются на отсутствие свободного времени и желания.

На вопрос «Занимаетесь ли Вы спортом?» 44% респондентов ответили отрицательно, 50% опрошенных выполняют утреннюю гигиеническую гимнастику. Пример родителей, их отношение к физическим упражнениям имеет огромное воспитательное значение, но в то же время необходимо умение терпеливо и доброжелательно обучать ребенка определенному движению.

Родители обязаны создать условия, обеспечивающие полноценное физическое развитие ребенка: у 63% в семье нет никакого спортивного инвентаря и оборудования.

Проведя работу, направленную на просвещение родителей по вопросам физического воспитания и привития гигиенических навыков в семье (родительские собрания совместно со специалистами и инструктором ЛФК; консультации; рекомендации и др.), только 17% родителей приобрели необходимый спортивный инвентарь.

В семье также необходимо активное участие, организация и проведение закаливающих процедур, используя при этом естественные факторы природы (солнце, воздух, воду), 63% родителей не занимаются закаливающими процедурами.

Дошкольное образовательное учреждение выполняет многообразные функции: с одной стороны, его коллектив уделяет значительное внимание воспитанию двигательной культуры, развитию личностных и психологических качеств, приобщению ребенка к здоровому образу жизни; с другой – оно осуществляет пропаганду физической культуры и спорта, приобщает родителей к активной совместной работе по физическому воспитанию.

Особое внимание в этой работе должно уделяться просвещению родителей по вопросам физического воспитания и привития гигиенических навыков в семье. Тематика бесед должна отражать вопросы физического воспитания детей в дошкольных учреждениях и его преемственности в семье, создания условий в семье для достаточной двигательной активности детей – обязанность наличия в доме спортивного уголка и физкультурных пособий.

Большое внимание должно быть уделено преемственности в проведении закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении и дома, рациональной одежде и обуви в различные сезоны года и при занятиях физическими упражнениями.

Полезно подкрепить теоретические знания родителей показом в дошкольном учреждении физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д. для обеспечения их сознательного отношения к системе физического воспитания – мощному фактору укрепления и совершенствования здоровья детей.

Влияние содержания программ физического воспитания на уровень здоровья и физическую подготовленность старших дошкольников г. Сыктывкара

Е.В. Зеновский, К.А. Шмидт
Сыктывкарский государственный университет,
г. Сыктывкар

Формирование здоровья и развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) в значительной степени зависит от содержания организованных занятий по физическому воспитанию.

Целью нашего исследования было выявление связи между содержанием применяемых программ физического воспитания и показателями здоровья и